



STICHTING VOOR KATHOLIEK ONDERWIJS AALSMEER

Gerberastraat 2 bestuur@sko-aalsmeer.nl
1431 SG Aalsmeer

AI-beleid

Richting geven aan innovatie, verantwoordelijkheid en impact

Documentgeschiedenis

Revisies

Versie	Datum	Auteur	Review
1.0	29-09-2025	Jeroen de Bok	Ryan Bakker

Vaststelling

Naam	Functie	Versie	Datum
Ryan Bakker	Bestuurder	1.0	16-12-2025

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	3
Inleiding	4
1. Principes voor AI-gebruik	5
2. Aandachtspunten bij AI-tools	6
3. Toepassing binnen SKOA	7
Toegestane toepassingen.....	7
Niet-toegestane toepassingen	7
Rol van medewerkers	8
4. Gebruik van AI door leerlingen.....	8
Bijlage 1: Lijst met toegestane tools.....	9

Inleiding

Kunstmatige intelligentie (AI) ontwikkelt zich in hoog tempo en heeft steeds meer invloed op de manier waarop we leven, werken en leren. Ook binnen het primair onderwijs biedt AI kansen om het leerproces te verrijken, administratieve lasten te verlichten en onderwijs op maat mogelijk te maken. Tegelijkertijd roept het vragen op over ethiek, privacy, transparantie en de rol van de mens in een door technologie ondersteunde leeromgeving.

De SKOA ziet het als haar verantwoordelijkheid om zorgvuldig en toekomstgericht om te gaan met deze ontwikkelingen. Dit beleidsplan biedt een kader voor de inzet van AI binnen de SKOA, met aandacht voor zowel de kansen als de risico's. Het doel is om AI op een verantwoorde, mensgerichte en onderwijskundig relevante manier te integreren, waarbij de belangen van leerlingen, medewerkers en ouders centraal staan. De ontwikkelingen rondom AI gaan razendsnel. We zullen daarom regelmatig het AI-beleid updaten om de nieuwste inzichten hierin te verwerken.

In dit document worden de uitgangspunten, randvoorwaarden en concrete beleidslijnen uiteengezet die richting geven aan de inzet van AI binnen onze scholen. Zo bouwen we samen aan een toekomstbestendig onderwijs waarin technologie ondersteunend is aan goed onderwijs, en niet leidend. AI is geen vervanging van menselijk inzicht, maar kan wel een waardevolle assistent zijn — zoals bij het schrijven van dit beleidsplan, bijvoorbeeld.

1. Principes voor AI-gebruik

Binnen de SKOA hanteren we duidelijke uitgangspunten voor het gebruik van kunstmatige intelligentie in het onderwijs. Deze principes zorgen ervoor dat AI op een veilige, verantwoorde en onderwijskundig zinvolle manier wordt ingezet:

- **Toegestane tools**

Alleen AI-tools die door de SKOA zijn beoordeeld en goedgekeurd (zie bijlage 1) mogen worden gebruikt binnen de scholen. Dit voorkomt ongecontroleerd gebruik van toepassingen die mogelijk risico's met zich meebrengen op het gebied van privacy, betrouwbaarheid of pedagogische waarde.

- **Privacy en gegevensbescherming**

Er mag geen persoonlijke informatie van leerlingen, ouders of medewerkers worden ingevoerd in AI-systemen. Dit geldt ook voor indirecte gegevens zoals leerresultaten, gedragskenmerken of namen. AI-gebruik moet altijd voldoen aan de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

- **Verantwoord en transparant gebruik**

AI mag nooit het professionele oordeel van de leerkracht vervangen. De inzet van AI moet transparant zijn: collega's, ouders en leerlingen moeten weten wanneer en hoe AI wordt gebruikt, en met welk doel. Dit vermelden we op de website van de SKOA.

- **Menselijke expertise blijft leidend**

AI is een hulpmiddel, geen vervanging. De leerkracht blijft eindverantwoordelijk voor de inhoud van het onderwijs, de pedagogische aanpak en de beoordeling van leerlingen. AI mag ondersteunen, maar nooit beslissingen nemen.

2. Aandachtspunten bij AI-tools

Hoewel AI veel potentie heeft, zijn er ook belangrijke beperkingen en risico's waar gebruikers binnen de SKOA alert op moeten zijn:

- **Onjuiste of verouderde informatie**

AI-taalmodellen zijn getraind op grote hoeveelheden data, maar deze data kunnen verouderd zijn of fouten bevatten. De gegenereerde informatie moet altijd kritisch worden beoordeeld en nooit klakkeloos worden overgenomen.

- **Beperkte context en begrip**

AI begrijpt geen context zoals mensen dat doen. Het kan geen emoties, sociale situaties of pedagogische nuances interpreteren. Daarom is menselijke interpretatie essentieel bij het gebruik van AI-output.

- **Bias en ongelijkheid**

AI-systemen kunnen onbedoeld bevooroordeeld zijn, bijvoorbeeld door scheve representatie in de trainingsdata. Dit kan leiden tot uitsluiting of stereotypering. De SKOA streeft naar inclusief onderwijs en is alert op deze risico's.

- **Digitale geletterdheid en bewustwording**

Medewerkers moeten voldoende kennis hebben van hoe AI werkt, wat de beperkingen zijn, en hoe ze AI op een veilige en zinvolle manier kunnen inzetten. Scholing en dialoog zijn hierin belangrijk.

- **Verwevenheid van AI**

AI-tools zijn steeds meer verweven in alledaagse programma's en apparaten hoewel dit niet altijd duidelijk is. Medewerkers moeten hier scherp op zijn en scholing over krijgen.

3. Toepassing binnen SKOA

Binnen de SKOA mag AI worden ingezet als ondersteunend instrument, mits het gebruik voldoet aan de beleidsregels en principes zoals beschreven in dit document. Hieronder staan voorbeelden van toepassingen die als zinvol en verantwoord worden beschouwd:

Toegestane toepassingen

- **Lesvoorbereiding**
AI kan helpen bij het genereren van lesideeën, het structureren van lesplannen of het herschrijven van instructies op verschillende niveaus.
- **Ondersteuning bij differentiatie**
AI kan suggesties geven voor verrijkingsopdrachten of extra oefenmateriaal, afgestemd op het niveau van de leerling, mits zonder invoer van persoonlijke gegevens.
- **Taal- en teksthulp**
AI kan teksten herschrijven, samenvatten of vereenvoudigen, bijvoorbeeld voor gebruik in oudercommunicatie of leerlingmateriaal.
- **Administratieve vereenvoudiging**
Denk aan het opstellen van formats voor verslagen, notulen of ouderbrieven, mits zonder invoer van persoonlijke gegevens.
- **Professionele ontwikkeling**
AI kan worden gebruikt als sparringpartner bij het verkennen van onderwijskundige thema's, zoals formatief evalueren, klassenmanagement of didactiek, mits zonder invoer van persoonlijke gegevens.
- **Creatieve inspiratie**
AI kan helpen bij het bedenken van thema's, verhalen, quizvragen of projectideeën voor de klas.
- **Schrijven van beleidsstukken en documenten**
AI kan ondersteunen bij het structureren, herschrijven of redigeren van beleidsdocumenten, visieteksten of projectplannen, zolang er geen vertrouwelijke of persoonlijke informatie wordt ingevoerd.

Niet-toegestane toepassingen

- Gebruik van AI voor het beoordelen of analyseren van individuele leerlingen
- Invoer van persoonsgegevens of leerlinginformatie in AI-tools
- Gebruik van AI-tools die niet vooraf zijn goedgekeurd door SKOA
- Automatische besluitvorming zonder menselijke tussenkomst

Rol van medewerkers

Leerkrachten, intern begeleiders, ICT-coördinatoren en directie zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het bewaken van verantwoord AI-gebruik. Scholing en dialoog over AI zijn essentieel om bewustwording en deskundigheid te vergroten.

4. Gebruik van AI door leerlingen

Hoewel AI steeds toegankelijker wordt, is het gebruik ervan door leerlingen binnen SKOA aan duidelijke voorwaarden gebonden. De meeste AI-tools staan het gebruik door minderjarigen niet toe, en SKOA volgt deze richtlijnen strikt.

Beleidspunten

- **Leeftijdsgrenzen en gebruiksvoorwaarden**
Veel AI-tools hanteren een minimumleeftijd van 13 of 18 jaar. Leerlingen van de basisscholen vallen hierbuiten, waardoor zelfstandig gebruik niet is toegestaan.
- **Geen actief gebruik onder schooltijd**
SKOA moedigt het gebruik van AI door leerlingen tijdens schooltijd niet aan. AI-tools mogen niet zelfstandig door leerlingen worden gebruikt, tenzij dit gebeurt in een gecontroleerde en educatieve context.
- **Onderwijs over AI**
Leerlingen moeten wel leren wat AI is, hoe het werkt, en wat de risico's en ethische vraagstukken zijn. Dit draagt bij aan digitale geletterdheid en kritisch denken.
- **Verwerking in digitale geletterdheid**
De scholen binnen SKOA verwerken deze kennis in hun lessen over digitale geletterdheid. Hierbij wordt aandacht besteed aan:
 - Wat AI wel en niet kan
 - Hoe AI beslissingen neemt
 - Gevaren zoals desinformatie, bias en privacy
- **Altijd onder toezicht**
Als AI in een lescontext wordt gebruikt, gebeurt dit altijd onder begeleiding van een leerkracht of ICT-coördinator. Leerlingen mogen nooit zelfstandig AI-tools gebruiken zonder toezicht.

Bijlage 1: Lijst met toegestane tools

Onderstaande AI tools zijn binnen SKOA toegestaan, nieuwe tools kunnen alleen toegestaan worden na overleg tussen ICT en CvB.

Naam tool	Leverancier	Toegestaan per	Goedgekeurd door
M365 Copilot	Microsoft	01-10-2025	Ryan Bakker
M365 Copilot Chat	Microsoft	01-10-2025	Ryan Bakker